

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБООУ «СТЭТ»
В. П. Арвелтадзе
« 24 » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.


Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский торгово-экономический техникум».

Разработчик:

Мелентий Петр Васильевич, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

Согласовано на заседании цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 5 от «11» 01 2024 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Н. Пичугин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	приемы структурирования информации.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива,

		психологические особенности личности.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства

1.4. Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 8
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 15
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 16
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 17

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	ЛР 22
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			16	
Введение. Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	Содержание дисциплины, задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой.	2		
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.	2		
	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	2		
	Тематика учебных занятий			8
	1.Лекция.ЧС мирного и военного характера и их классификация			2
	2. Практическое занятие. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.			2
	3.Практическое занятие. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.			2
4.Практическое занятие. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.			2	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации.	2		
	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2		
	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от	2		

	чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Тематика учебных занятий		8
	1.Практическое занятие. Изучение первичных средств пожаротушения.		4
	2.Практическое занятие. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного характера.		4
Раздел 2. Основы военной службы			22
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Основы обороны государства. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	2	
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Тематика учебных занятий		6
	1. Лекция. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.		2
	2. Лекция. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму		2
	3.Практическое занятие. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.		2
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	
	Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	Тематика учебных занятий		6
1.Практическое занятие. Определение правовой основы военной службы.		2	

	2.Практическое занятие. Воинские Уставы ВС РФ.		2
	3.Практическое занятие. Воинские звания и взаимоотношение между военнослужащими.		2
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	10
	Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1.Практическое занятие. Назначение и боевые свойства АК-74М.Разборка и сборка автомата.		4
	2.Практическое занятие. Боевые традиции ВС РФ. Ритуалы , Государственные и воинские символы.		2
	3.Практическое занятие. Строевая подготовка. (Повороты на месте и в движении, выход из строя....)		4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим			30
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	Общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим.	2	
	Основные системы организма и их функции. Сущность первой помощи.	2	
	Первая помощь при отсутствии кровообращения(остановка сердца).	2	
	Тематика учебных занятий -		4
	1. Лекция . Общие правила и порядок оказания первой помощи пострадавшим.		2
2.Практическое занятие. Освоение основных приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		2	
Тема 3.2. Первая помощь при травмах различных областей тела	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Правила и порядок первой помощи при ранениях, кровотечениях.	2	
	Первая помощь при переломах, ушибах.	2	
	Первая помощь пострадавшему при электротравме.	2	
	Тематика учебных занятий		6
	1. Лекция . Первая помощь при травмах различных областей тела.		2
2. Практическое занятие. Освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечении и при		2	

	различных видах травм.	
	3. Практическое занятие. Освоения наложения повязок различных типов.	2
Тема 3.3. Классификация инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Классификация инфекционных заболеваний. Источники инфекции.	2
	Пути передачи инфекции. Лечение инфекционных больных.	2
	Профилактика инфекционных заболеваний.	2
	Тематика учебных занятий	20
	1. Лекция .Классификация инфекционных заболеваний.	2
	2. Практическое занятие. Изучение и освоение правил транспортировки пострадавших при различных травмах.	2
	3.Практическое занятие. Изучение и освоение правил транспортировки пострадавших при различных травмах.	2
	4.Практическое занятие. Изучение и освоение способов выполнения искусственного дыхания.	4
	5. Практическое занятие. Изучение и освоение способов выполнения искусственного дыхания.	2
	6. Практическое занятие. Изучение и освоение способов выполнения непрямого массажа сердца.	4
	7. Практическое занятие. Изучение и освоение способов выполнения непрямого массажа сердца.	2
8. Практическое занятие. Решение практических задач по курсу.	2	
Всего:		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.
2. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков-10-е изд., перераб. и доп. –Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).
4. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022-478с. (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

5. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788.html>

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574.html>

7. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324.html>

8. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" (в действующей редакции)
4. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
7. <http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
8. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
9. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
10. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
11. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
12. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
13. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс PROФОБРАЗОВАНИЕ;

14. <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
15. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».
16. <http://www.mchs.gov.ru>. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –3.1
17. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «РОССИЯ» 4.
18. <http://нэб.рф/> Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
19. <http://bzhde.ru> Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	- характеристика принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- письменный /устный опрос; - тестирование Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок
основы военной службы и обороны государства	- перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства; - установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем; - логически стройное в соответствии с вопросом перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства	- письменный /устный опрос; - тестирование Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- перечисление задач войск ГО, классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности; - описание способов защиты населения от ОМП; - быстрое и точное перечисление задач войск ГО и описание способов защиты населения от ОМП	- оценка результатов выполнения практических работ Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщение правил эвакуации при пожарах	Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок
организация и порядок призыва	- изложение определения воинского	- письменный /устный

ва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	<ul style="list-style-type: none"> учёта - перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту; - перечисление категорий годности к военной службе; - изложение порядка призыва на военную службу и предоставления отсрочек; - перечисление основных условий прохождения службы по контракту; - полное и правильное изложение теоретического вопроса, с приведением категорий годности к военной службе, раскрытие порядка призыва на военную службу 	<p>опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок</p>
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация структуры ВС РФ; - изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно; - правильное изложение структуры видов и родов войск, штатной структуры и вооружения МСБ на БТР и БМП 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный /устный опрос; - тестирование <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок</p>
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование необходимости полученных профессиональных знаний; - точное определение области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный /устный опрос; - тестирование <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок</p>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - описание перечня мероприятий при оказании ППП пострадавшему; - подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечения, проведении прекардиального удара 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок</p>
Умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - разработка алгоритма действия при ЧС; - поиск и выбор защитных сооружений от ЧС; - показ действий по эвакуации при ЧС; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок</p>
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту	<ul style="list-style-type: none"> - применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок</p>

	- правильное определение профилактических мер для снижения уровней опасностей	тренировок
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- показ выполнения нормативов по РХБЗ; - подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации; - выполнение задания в соответствии с нормативами	- оценка результатов выполнения практической работы Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок
применять первичные средства пожаротушения	- показ выполнения упражнения по тушению условного пожара; - выполнение задания в соответствии с нормативами	- оценка результатов выполнения практической работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в техникуме специальности; - правильное определение военно-учётных специальностей; родственных с полученной в колледже специальности	- письменный /устный опрос; - тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний; - правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы	- письменный /устный опрос; -тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- построение бесконфликтного общения в учебной группе; - отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями, родителями; - прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях; - демонстрация способов бесконфликтного общения	- оценка результатов выполнения практической работы Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок
оказывать первую помощь пострадавшим	- показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего; - выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах; - правильная оценка состояния пострадавшего, точная демонстрация оказания ППП на манекене.	- оценка результатов выполнения практических работ Текущий контроль в форме проверочной работы, и практических тренировок
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»		
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы):		
осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> • проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; • проявление правовой активности и 	готовность к защите Родины, проявлять активность правомерного

	навыков правомерного поведения, уважения к Закону	поведения, уважения к Закону
готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России,	демонстрация использования своего личного и профессионального потенциала для защиты нац. интересов России
демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	демонстрация интереса к родной культуре, родному народу, малой родине
демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении
демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в разными способами отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка.	готовность делами сохранить культурные традиции и ценности многонационального российского государства
соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, заниматься спортом, искоренить вредные привычки
сохраняющий психологическую устойчивость в ситуа-	уметь сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных	проявление мировоззренческих

тивно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	илистремительно меняющихся ситуациях	установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации		
принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	принимать и соблюдать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, неприятие насилия в семье
демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию.	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями		
оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный.	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	готовый к поддержке престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

